

JAARKATERN

2018-2019



Basisschool: De Wendakker

Adres: Zandhorstlaan 95

Tel.: 0541-517584

E-mail: dir.wendakker@konot.nl

Website: www.wendakker.nl



Inhoud Jaarkatern

De Wendakker in 2018-2019	1
1. Wie zijn wij?	1
2. Onderwijs	2
2.1 Schooltijden en cohort.....	2
2.2 Gymrooster	2
2.3 Vakantierooster	3
2.4 Vrije dagen/studiedagen.....	3
2.5 Verandering methodes	3
3. Kwaliteitszorg	3
3.1 Resultaten.....	3
3.2. Handelings- en opbrengstgericht werken	4
3.3 Professionalisering team (terugblik en vooruitblik)...	5
4. Ouders als partner.....	5
4.1 Samenstelling Medezeggenschapsraad (MR) en Ouderraad (OR) en vergaderdata	5
4.2 Jaarverslag Medezeggenschapsraad	6

4.3 Ouderbijdrage en kosten schoolreisje en kamp groep 8.....	6
4.4 Communicatie en informatievoorziening.....	6
5. Praktische zaken	7
5.1 Buitenschoolse opvang (BSO).....	7
5.2 Wijzigingen in de schoolgids.....	7

De Wendakker in 2018-2019

1. Wie zijn wij?

Het team van de Wendakker bestaat uit een directeur, een locatieleider, interne begeleiders, een logopediste, vakspecialisten, leerkrachten, onderwijsassistenten, een administratief medewerkster en een conciërge. Op de Wendakker hebben we drie kleutergroepen en van de jaargroepen 3 tot en met 8 een enkele groep.

Basisschool de Wendakker vormt samen met basisschool de Maten onderwijsgemeenschap de Thij.

De directeur is de gehele week voor beide scholen beschikbaar. De locatieleider is maandag om de week, dinsdag, donderdag en vrijdag aanwezig.

Naast dit jaarkatern hebben we ook een schoolgids waarin allerlei regels, afspraken en procedures beschreven staan. De schoolgids is online te vinden op: www.wendakker.nl Indien u graag een schoolgids op papier wenst, kunt u dit aangeven bij de directie.

Hieronder volgen de namen van alle personeelsleden op onze school:

Groep 0/1	Lorita Reinders, l.reinders@konot.nl Mariët Wolbers, m.wolbers01@konot.nl
Groep 1/2 A	Yvonne Droste, y.droste@konot.nl Mignon Stevelink, m.stevelink@konot.nl
Groep 1/2 B	Mary Kuijers, m.kuijers@konot.nl Nanny Vennegoor of Hesselink, n.vennegoor@konot.nl
Groep 3	Lieke Oude Elferink, l.oudeelferink@konot.nl
Groep 4	Annemarie Kamphuis, a.kamphuis@konot.nl Inge Wolters-Beniest, i.beniest@konot.nl
Groep 5	Lars Masselink, l.masselink@konot.nl Lorita Reinders, l.reinders@konot.nl

Groep 6
Marije de Vries, m.devries@konot.nl
Evelien Dierselhuis, e.dierselhuis@konot.nl

Groep 7
Petra Nijhuis, p.nijhuis@konot.nl
Heleen Uitterlinde, h.uitterlinde@konot.nl

Groep 8
Rick Greven, r.greven@konot.nl
Harm ter Hofstede, h.hofstede@konot.nl

Extra ondersteuning in diverse groepen wordt gegeven door Marie-Louise Mulder, m.mulder@konot.nl

Interne Begeleiders: Elke Nijhuis groep 1 t/m 3, e.nijhuis@konot.nl en Lisette ter Linde groep 4 t/m 8, l.terlinde@konot.nl

Op de Wendakker werken ook drie tutoren die extra ondersteuning geven aan onze kinderen:

Wendy Paulissen, w.paulissen@konot.nl
Maike Velthuis, m.velthuis01@konot.nl
Barbara Leeuwerink, b.leeuwerink@konot.nl

Vakspecialist muziek: Annet Engelbertink, a.engelbertink@konot.nl
Vakspecialist gym: René Elgersma, e.elgersma@konot.nl
Vakspecialist meer- en hoogbegaafdheid: Wendy Paulissen, w.paulissen@konot.nl en Heleen Uitterlinde, h.uitterlinde@konot.nl
Digicoach: Rick Greven, r.greven@konot.nl

Administratie: Marja Oude Engberink, m.oudeengberink@konot.nl
Conciërge: Rudy Christenhusz, r.christenhusz@konot.nl

Onderbouwcoördinator: Mignon Stevelink, m.stevelink@konot.nl
Bovenbouwcoördinator: Petra Nijhuis, p.nijhuis@konot.nl
Locatieleider: Susanne Gelevert, s.gelevert@konot.nl
Directeur: Karin Bekhuis, k.bekhuis@konot.nl

Mailadres de Wendakker: dir.wendakker@konot.nl
Website de Wendakker: www.wendakker.nl

2. Onderwijs

2.1 Schooltijden en cohort

Wettelijk is vastgesteld dat de onderwijstijd van de groepen 1 tot en met 8 minimaal 7520 uur bedraagt. Voor het vaststellen van die onderwijstijd moet de school de periode 01-10-2018 t/m 30-09-2019 aanhouden. In principe wordt er gedurende vijf dagen in de week onderwijs gegeven. Een school mag maximaal zeven onderwijsweken hebben van vier dagen. Onderwijsweken van drie dagen of minder mogen niet, tenzij ze ontstaan doordat er sprake is van vakantie, zoals die is vastgelegd door de vakantieraad voor Noord Oost Twente. De oudergeleding van de Medezeggenschapsraad heeft instemmingsrecht op de onderwijstijd.

Onderwijstijd per cohort tot en met het schooljaar 2018 – 2019

Co hort	gr 8	gr 7	gr 6	gr 5	gr 4	gr 3	gr 2	gr 1
11-12	905,75							
12-13	983,5	983,50						
13-14	975	975	975					
14-15	975	975	975	960				
15-16	960	960	960	911,25	911,25			
16-17	950	950	950	950	904,5	904,5		
17-18	954	949	949	949	949	903	903	
18-19	958,75	958,75	953,75	953,75	953,75	953,75	910	910
To taal	7662	6751,25	5762,75	4724	3718,5	2761,25	1813	910

Les- en pauzetijden:

De Wendakker heeft een continu-rooster. De kinderen van de gr.1 en 2 gaan op ma t/m do van 08.30 tot 14.15 uur naar school en op vrijdag tot 12.15 uur. De kinderen van de gr. 3 t/m 8 gaan op ma t/m vrij van

08.30 tot 14.15 uur naar school toe. De kinderen lunchen met hun leerkracht in de groep. Ouders geven hun kind(eren) eten en drinken mee naar school. Denkt u er a.u.b. aan om uw kind drinkbekers mee te geven i.p.v. pakjes drinken. **Pakjes drinken worden weer meegegeven naar huis!**

Onderwijstijd gerelateerd aan vijfdaagse schoolweek in schooljaar 2018 – 2019

Deze informatie is aan de ouders beschikbaar gesteld middels deze schoolgids en is aan de Medezeggenschapsraad (MR) voorgelegd ter instemming. We hebben in totaal 12 volledige vakantieweeken. Daarnaast hebben we als school studiemomenten gepland. In onderstaand schema worden de extra vrije dagen en studiemomenten weergegeven.

Weeknr.	Reden
37	11-09 studiemiddag. <i>Lln. zijn vanaf 12.15 u vrij</i>
41	11-10 studiemiddag. <i>Lln. zijn vanaf 12.15 u vrij</i>
47	19-11 studiemiddag. <i>Lln. zijn vanaf 12.15 u vrij</i>
50	14-12 studiemiddag. <i>Lln zijn vanaf 12.15 u vrij</i> Groep 1 en 2 heeft dan al vrij.
3	16-01 studiemiddag. <i>Lln zijn vanaf 12.15 u vrij</i>
7	11-02 studiemiddag. <i>Lln. zijn vanaf 12.15 u vrij</i>
10	04-03 en 05-03 Carnaval
14	05-04 studiemiddag. <i>Lln. zijn vanaf 12.15 uur vrij</i> Groep 1 en 2 heeft dan al vrij.
16	19-04 Goede Vrijdag
20	16-05 studiemiddag. <i>Lln. zijn vanaf 12.15 u vrij</i>
22	29-05 Sportdag groep 7 en 8. <i>Lln. van gr. 1 t/m 6 zijn vrij</i> 30-05 en 31-05 Hemelvaart
24	10-06 Tweede Pinksterdag 12-06 studiemiddag. <i>Lln zijn vanaf 12.15 u vrij</i>
26	28-06 Teamdag. <i>Lln zijn de gehele dag vrij</i>

2.2 Gymrooster

Zoals het er nu uitziet hebben de kinderen van groep 3 t/m 8 weer op maandag en donderdag gym. Op maandag van de groepsleerkracht in de

gymzaal bij de Maten en op donderdag van onze vakdocent René Elgersma in de turnzaal op het Thijcollege. Omdat we afhankelijk zijn van het Thijcollege, krijgen we hierover pas in de zomervakantie uitsluitsel. Indien er zich wijzigingen voordoen, zullen we u hierover z.s.m. berichten.

2.3 Vakantierooster

Overzicht van de vakanties 2018 – 2019

	van	tot en met
<i>Herfstvakantie</i>	20 oktober	28 oktober
<i>Kerstvakantie</i>	22 december	6 januari
<i>Voorjaarsvakantie</i>	16 februari	24 februari
<i>carnaval</i>	4 maart	5 maart
<i>Pasen</i>	19 april	22 april
<i>Tulp/Mei</i>	20 april	5 mei
<i>Hemelvaart</i>	30 mei	31 mei
<i>Pinksteren</i>	10 juni	10 juni
<i>Zomervakantie</i>	13 juli	25 augustus

2.4 Vrije dagen/studiedagen

Dit schooljaar gaan we starten met het Leader in Me Traject, zie ook het kopje 'scholing 2018-2019'. Omdat dit een intensief traject is, zullen we teambreed maandelijks bij elkaar zitten om hierover te sparren en samen lessen te ontwikkelen etc. We hebben dan ook in overleg met de MR gekozen voor 9 studiemiddagen en 1 studiedag. De keuze voor studiemiddagen i.p.v. studiedagen is niet van invloed op de onderwijstijd.

2.5 Verandering methodes

Groep 3 gaat volgend schooljaar werken met een nieuwe taal-leesmethode Lijn 3. Daarbij hoort ook een nieuwe schrijfmethode Klinkers.

3. Kwaliteitszorg

Onze school besteedt veel aandacht aan het verzorgen van goed onderwijs. In de schoolgids vindt u onder 'Kwaliteitszorg op de Wendakker' een korte beschrijving van de wijze waarop we aan de kwaliteit van ons onderwijs werken.

Om u een indruk te geven van de kwaliteit van ons onderwijs, brengen we u in deze paragraaf op de hoogte van een aantal resultaten. Daarnaast beschrijven we in het kort wat we het afgelopen jaar hebben gedaan om de kwaliteit van ons onderwijs en de professionaliteit van het team te vergroten en wat we in het komende jaar op dit vlak gaan doen.

3.1 Resultaten

3.1.1 Resultaten voor de Cito-Eindtoets

Standaardscore(s) school (voldoende, onvoldoende of goed)

- Goed = Standaardscore op of boven de bovengrens
- Voldoende = Standaardscore op of boven de ondergrens
- Onvoldoende = Standaardscore onder de ondergrens

	Ondergrens	Landelijk gemiddelde	Bovengrens	Schoolresultaat	Beoordeling
2016	533,4	535,4	537,4	538	Goed
2017	533,1	535,1	537,1	537,5	Goed
2018	532,9	534,9	536,9	536,1	Ruim vold

Eindresultaten taal (voldoende, onvoldoende of goed)

	Schoolresultaat	Beoordeling
2018	66	Goed

Eindresultaten rekenen (voldoende, onvoldoende of goed)

	Schoolresultaat	Beoordeling
2018	41	Ruim vold

3.1.2 Sociaal-Emotionele ontwikkeling

Zien

Om de sociaal-emotionele ontwikkeling van leerlingen in kaart te brengen en zo nodig te bevorderen, maken we gebruik van het hulpmiddel ZIEN. Het helpt ons om de signalen die kinderen afgeven op te vangen. Ook

geeft ZIEN ons suggesties voor ondersteuning. Naast ZIEN blijven we ook gericht en objectief observeren en gesprekken voeren met kinderen. Vanwege het vertrouwelijke karakter, komt het sociaal-emotioneel functioneren ter sprake tijdens een persoonlijk gesprek tussen leerkrachten en ouders. Dit overzicht wordt dus niet opgenomen in het rapport.

Meldsysteem

Op de Wendakker maken we gebruik van een digitaal online meld- en registratiesysteem. Zowel de kinderen zelf, als ouders en leerkrachten kunnen daarmee de informatie over pestincidenten online doorgeven aan school. Zodra duidelijk is welke kinderen zich bezighouden met pesten, worden deze kinderen geholpen om hiermee te stoppen. Ook dit schooljaar zullen we op dezelfde wijze blijven werken om te streven naar een pestvrije school.

Aandacht voor gedrag

Om een sociaal veilig klimaat te creëren, zetten wij als onderwijsgemeenschap de Thij meerdere met elkaar samenhangende interventies, programma's en methoden in op individueel niveau, op klassikaal niveau en op schoolniveau. Ook betrekken wij de ouders en de omgeving bij de aanpak.

De wijze waarop wij, leerkrachten, leerlingen en ouders met elkaar omgaan bepaalt in grote mate de sfeer op school. Wij vinden het een voorwaarde dat kinderen zich op school veilig en geborgen voelen.

Wilt u meer lezen over hoe wij omgaan met het pedagogische klimaat binnen onze school dan verwijs ik u door naar onze website www.wendakker.nl Onder het kopje 'ouders' vindt u ons veiligheidsplan.

3.1.3 Uitstroom groep 8 naar Voortgezet Onderwijs

	2015	2016	2017	2018
HAVO/VWO	9	15	13	15
TGL	7	5	6	7
KBL	5	2	4	6
BBL	1	4	3	4
Praktijkonderwijs	0	1	0	0
VSo	0	0	0	0
Totaal	22	27	26	32

3.2. Handelings- en opbrengstgericht werken

We proberen het maximale resultaat uit elke individuele leerling te halen. Daarom werken we systematisch en doelgericht. Daarbij maken we gebruik van diverse informatiebronnen, zoals observaties en methode gebonden toetsen. Daarnaast nemen we op gezette tijden systematisch methode-onafhankelijke toetsen af (cito-toetsen). Deze toetsen bieden informatie over de effectiviteit van het geboden onderwijs in verhouding tot andere scholen. Daarnaast hebben we op de Wendakker duidelijk omschreven doelen op groeps- en schoolniveau. Deze doelen zijn hoog maar realistisch.

3.2.1 Terugblik op afgelopen schooljaar

In de groepen 1 en 2 werken we met Leerlijnen. Door deze Leerlijnen te gerbuiken naast het hulpmiddel ZIEN, kunnen we het onderwijsaanbod beter plannen wat ten goede komt aan de brede ontwikkeling van kinderen. Voor de groepen 3 t/m 8 werken we met behulp van een zorgoverzicht. In dit overzicht staat per vakgebied beschreven wie wanneer welke extra hulp krijgt. Afgelopen schooljaar hebben we het online ouderportaal geopend. Ouders kunnen elk moment van de dag behaalde scores van hun kind(eren) inzien.

3.2.2 Plannen komend schooljaar

Komend schooljaar gaan we met hulp van een externe organisatie een begeleidingstraject in waarbij we ons richten op het vergroten van eigenaarschap van onze leerlingen. In dit proces leren kinderen om medeverantwoordelijk te zijn voor hun eigen leren.

3.2.3 Plannen t.a.v. zorg voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften

Alle scholen in Nederland zijn vanaf 1 augustus 2013 verplicht een passende onderwijsplek te bieden aan leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben. Voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben, beschikt onze school over specifieke deskundigheid. We hebben een onderscheid gemaakt in deskundigheid die wij als school zelf in huis hebben (interne deskundigheid) en deskundigheid die wij, indien nodig, kunnen halen van buiten (externe deskundigheid). Voor meer informatie hierover verwijzen we naar het schoolontwikkelingsprofiel van onze school. Deze is te vinden op onze website www.wendakker.nl onder het kopje 'praktische informatie'.

3.3 Professionalisering team (terugblik en vooruitblik)

3.3.1 Terugblik in schooljaar 2017-2018

Afgelopen schooljaar hebben we een aantal oriënterende teambijeenkomsten gehad die in het teken stonden van de 7 gewoonten van Stephen Covey. Het ging om leidinggeven aan jezelf en inzicht krijgen in jezelf en in je relatie met de ander. Ook hebben we zicht gekregen op ons eigen aandeel in allerlei (sociale) situaties en de verantwoordelijkheid die je daarin hebt en neemt.

Daarnaast hebben we een school bezocht die al werkt aan de hand van het Leader in Me concept. Naar aanleiding van deze studiemomenten en het schoolbezoek, hebben we als team besloten om ook te gaan werken volgens deze gedachte.

Tien leerkrachten hebben deelgenomen aan de nascholing voor de Bedrijfs Hulp Verlening (BHV). Onze locatieleider is bezig met het afronden van haar twee jaar durende opleiding MEL; Master Educational Leadership. Tot slot hebben alle teamleden diverse individuele cursussen gevolgd vanuit het professionaliseringsaanbod van Konot.

3.3.2 Scholing in 2018-2019

Met ingang van het schooljaar 2018-2019 gaan we werken met een nieuwe pedagogische lijn in de school op basis van het gedachtengoed van Stephen Covey: de 7 gewoonten van effectief leiderschap, met de naam The Leader in Me (TLM). Deze lijn zal voor ons de kapstok zijn naar het stimuleren van persoonlijk leiderschap bij kinderen. Voordat we de vertaalslag maken naar de kinderen, zullen we als team eerst nog een aantal studiemomenten hebben onder leiding van een externe begeleider. We verwachten dat we na de herfsvakantie een start kunnen maken in de verschillende klassen. Omdat het een intensief meerjaren traject is, zal onze focus op het Leader in Me traject komen te liggen waar ook onze studiemomenten op ingericht zijn.

4. Ouders als partner

4.1 Samenstelling Medezeggenschapsraad (MR) en Ouderraad (OR) en vergaderdata

De MR bestaat uit een oudergeleding en een personeelsgeleding.

Ouders:	Personeel:
Judith Hagemeier (t/m dec.)	Marie-Louise Mulder
Nanda Dorpmans	Lorita Reinders
Erik Horsthuis	Lieke Oude Elferink
Anne Teggeler	

De OR bestaat uit een oudergeleding en een personeelsgeleding:

Ouders:	Personeel:
Marlou Velthuis (voorzitter)	Heleen Uitterlinde
Lisette Kroeze	Evelien Dierselhuis
Wendy Morsink	
Hanneke Leus	
Kim Egthuijsen	
Dennis Kamst (penningmeester)	

De vergaderdata van de MR en de OR staan vermeld op de kalender.

4.2 Jaarverslag Medezeggenschapsraad 2017-2018

We hebben de ontwikkelingen van het schoolplan weer nauw gevolgd. Dit waren onze speerpunten die we behandeld hebben. Per punt leggen we kort uit wat besproken is.

Kennismakingsgesprekken

Hier hebben we gezamenlijk naar gekeken en geëvalueerd hoe het door de kinderen wordt ervaren, door ouders en door leerkrachten. Iedereen vindt dat de kennismakingsgesprekken een meerwaarde hebben. Wel is aangegeven dat het veel tijd kost en dat de kindgesprekken in dezelfde periode zijn. In de planning van volgend jaar wordt hier rekening mee gehouden.

Ouderportaal

De ontwikkelingen rondom het implementeren van het ouderportaal zijn door ons goed gevolgd met als resultaat dat het ouderportaal inmiddels geactiveerd is. Wat nog niet helemaal correct loopt is de weergave van de cijfers. Hier wordt hard aan gewerkt achter de schermen.

ICT, Chromebooks

De Chromebooks zijn een groot succes gebleken in de klas bij zowel de leerlingen als de leraren. Er zijn er afgelopen jaar nog een aantal aangeschaft waardoor ook de groepen 3 en 4 op de Chromebooks kunnen werken. Hiervoor is een strak roulatieschema gemaakt.

Engels

De MR wil graag dat onze school zich buigt over het vak Engels. Goede kennis van Engels wordt steeds belangrijker. Het is van belang dat er goed gekeken wordt naar het wanneer, wie, en hoe we dit weg gaan zetten. Helaas is het niet gelukt het plan dit jaar verder uit te werken doordat andere taken meer tijd vergden dan ingeschat was vooraf.

Wendtalent

Dit jaar is er wederom verder gebouwd aan Wendtalent, dit wordt door iedereen als positief ervaren.

Leader in me, Steven Covey

Dit jaar is door leerkrachten besloten dat ze verder willen met het gedachtegoed van Steven Covey. Dit betekent dat het team zich daar verder in zal verdiepen middels studiedagen.

Leerlingenraad

Dit jaar is de MR bezig geweest met het oriënteren op het opzetten van een leerlingenraad binnen de Wendakker. De MR en school vindt het belangrijk dat de kinderen zelf mee mogen praten over hun onderwijs. Dit punt blijft voor volgend jaar op de agenda staan.

Bezetting MR

Personeelsgeleding: Marie-Louise Mulder, Lorita Reinders en Lieke Oude Elferink nemen vanuit het team deel aan de vergaderingen.

Oudergeleding: Erik Horsthuis, Nanda Dorpmans en Judith Hagemeyer. Aankomend jaar zal Judith Hagemeyer de MR verlaten en zal haar plek ingenomen worden door Anne Teggeler.

4.3 Ouderbijdrage en kosten schoolreisje en kamp groep 8

De ouderbijdrage voor dit schooljaar zal tijdens de jaarvergadering van de OR worden vastgesteld. Afgelopen schooljaar was het bedrag van de ouderbijdrage €25,00. Hiervan was een deel gereserveerd voor de kosten van het schoolreisje en een deel gereserveerd voor zaken zoals Kerst, Sinterklaas en Carnaval. De kosten voor het schoolkamp bedragen € 50,00 per kind.

4.4 Communicatie en informatievoorziening

Website: www.wendakker.nl

Mail: dir.wendakker@konot.nl

Voor een gesprek met de directie kunt u het beste een afspraak maken. Zij zijn de hele week bereikbaar op de Wendakker (0541-517584) of op de Maten (0541-532607). Heeft u vragen over het onderwijs in het algemeen dan kunt u contact opnemen met 0800-5010.

5. Praktische zaken

5.1 Buitenschoolse opvang (BSO)

Door het invoeren van het continuurooster blijven alle leerlingen tussen de middag op school eten. De leerlingen eten met hun eigen leerkracht in de klas en gaan vervolgens naar buiten. Hier is altijd toezicht van leden van het team.

Buitenschoolse opvang is bij ons op school niet mogelijk. Dit is te regelen met kinderdagverblijven uit de buurt:

Kiekeboe, Tel 0541-532476 of
Kinderopvang Smallsteps 't Olde Zaalte, Tel 0541-530045

5.2 Wijzigingen in de schoolgids

5.2.1 Sociale Veiligheid

Op de Wendakker voeren we beleid gericht op sociaal veiligheid. We hebben een schoolbrede preventieve aanpak, met samenhangende interventies die een sociaal veilig schoolklimaat helpen realiseren. Dit is een sociaal Veiligheidsplan op schoolniveau vastgelegd.

5.2.2 Contactgegevens SWV 23.02 en OnderwijsOndersteuningscentrum

In deze paragraaf zijn, in aanvulling op het document Schoolgids '2015 – 2019', paragraaf 2.1.2 'Passend onderwijs en leerlingenzorg', de adresgegevens van Samenwerkingsverband 23.02 en het Onderwijsondersteuningscentrum (OOC) te vinden.

SWV 23-02 werkt met een decentrale aanpak, de Konotscholen horen bij Deelregio Noord Oost Twente. De contactgegevens van het OOC en het SWV 23-02 zijn als volgt:

Onderwijs OndersteuningsCentrum (OOC)
Lariksstraat 11, 7572 DE OLDENZAAL
0541-627010 www.ooc-notwente.nl

SWV23.02
postbus 34, 7480 AA Haaksbergen
085 047 11 02
info@swv2302.nl